

# 2018 한성대학교 대학자체평가보고서

■ 제출일 2019. 3

---

# 2018년 한성대학교 대학자체평가보고서

---

2019. 3.

# 대학자체평가보고서 목차

I. 서론	1
1. 대학자체평가 개요	2
2. 대학자체평가 대상	3
3. 대학자체평가 방법	10
4. 대학자체평가 추진체계	11
5. 대학자체평가 주요 일정	14
II. 대학자체평가 결과	15
1. 대학발전계획 주요 실적	16
① 핵심역량 및 융합교육체제 선진화	16
② 학생지원 및 성과관리 고도화	23
③ 현장형 글로벌 인재 양성	28
④ 학생 중심 교육 인프라 제고	34
2. 특성화계획 주요 실적	40
① 특성화 선도분야 집중 육성	40
② 트랙제 기반 교육시스템 혁신	41
③ 산학과 지역의 동반성장 추진	42
④ 교육 네트워킹 확대	43

<I. 서론>

## 1. 대학자체평가 개요

### (1) 목적

대학자체평가는 고등교육법 제11조2 제1항 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거하여 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 환류 개선하는 것임. 우리 대학은 대학자체평가를 통하여 대학 전체를 대상으로 대학역량과 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과 등 대학 전반에 대한 성과를 평가하고 있음. 주요 상세 목표는 다음과 같음

- 우리 대학의 운영 상태를 스스로 점검함으로써 발전 방향을 제시
- 우리 대학의 강점, 약점, 기회와 위협 요인을 발견하고 이를 강화하고 보완할 대안을 개발
- 타대학과의 성과지표 비교 분석을 통하여 우리 대학의 현황을 체크
- 교내/외에 우리 대학에 대한 명확한 정보를 제공

### (2) 2018학년도 대학자체평가의 주요 개선 사항

- 2017년 12월 재정립된 대학발전계획과 특성화계획을 기준으로 평가를 진행하되 변화된 교내/외 환경과 교외평가 (대학기본역량진단, 대학기관평가인증)에 따라 실행과제, 평가지표를 개선함
- 기존의 대학발전계획 및 특성화계획 실행과제별 성과지표를 부여했던 것에 비하여 보다 세밀한 성과관리를 위하여 각 실행과제 성격에 따라 정량/정성 성과지표를 복수로 사용하였음
- 교외 대학평가인 대학기본역량진단과 대학기관평가인증 평가지표(준거) 대학자체평가와의 연계성 점검을 통하여 대학자체평가 영역 조정하고 성과지표를 개선함
- 2017년 위원회 평가는 실행과제 평가지표별로 이루어졌으나 2018학년도부터는 전략목표에 따라 자체평가위원회의 개선방향을 제시하는 것으로 변경하였음
- 명확한 환류 시스템 구축을 위하여 “2017학년도 자체평가를 반영한 개선 실적” 과 “2018학년도 미비점 및 개선 방향” 항목 신설
- 우리 대학의 실질적인 경쟁력 강화를 위한 9개의 “대학경쟁력지표” 를 자체평가영역에 추가함. 대학경쟁력지표와 대학발전계획 성과지표가 중복될 경우 대학발전계획 성과지표를 신규 개발함

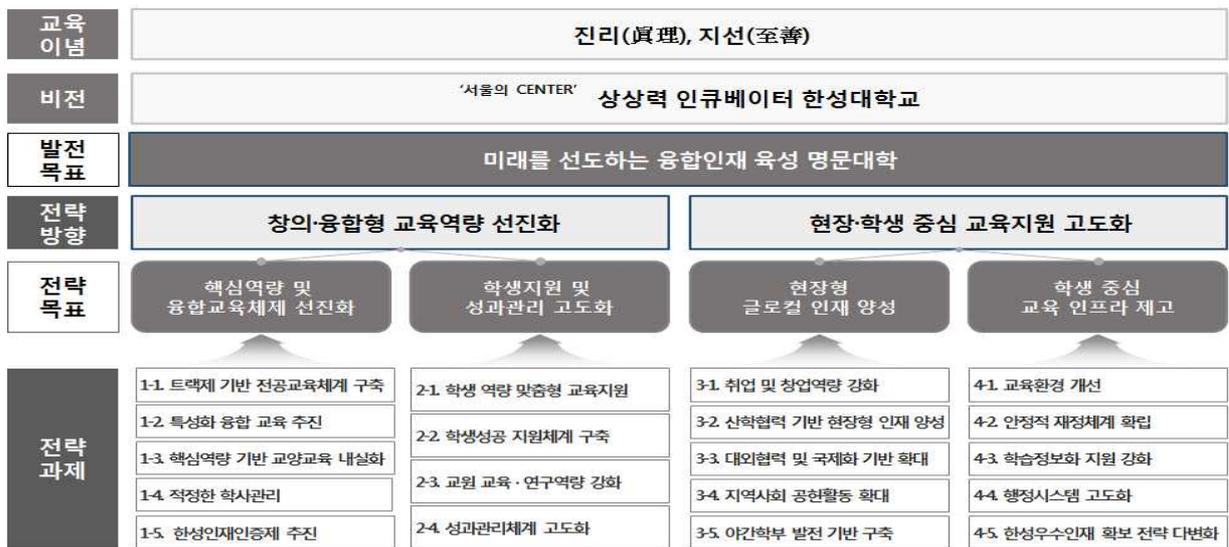
## 2. 대학자체평가 대상

### (1) 대학자체평가 영역 및 성과지표

평가영역 및 보고서 작성 사항은 2017학년도와 동일하게 대학발전계획”, “특성화 계획” 전략체계에 따라 진행되었음. 또한 본교 경쟁력과 직접적인 관련이 있는 “대학경쟁력지표” 관리를 위하여 자체평가 내용에 추가함. 책임 있는 실행과제 운영을 위해 모든 실행과제와 평가지표는 실행부서 담당자의 실명을 기재함

#### □ 대학발전계획

○ 대학발전계획은 4개 전략목표, 19개 전략과제와 전략과제를 달성하기 위한 실행과제와 성과지표로 구성되어 있음



<대학발전계획 전략체계도>

○ 각 전략목표별 전략과제, 실행과제 및 평가지표는 아래와 같음

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표	평가방식
핵심역량 및 융합교육 체제 선진화	트랙제 기반 전공교육체제 구축	전공트랙제 운영 고도화	전공교육과정 개선도	정성
		취업 및 산학연계 융합형 전공 교과목 편성	취업 및 산학연계 융합형 전공 교과목 편성 및 운영 개선도	정성
	특성화 융합 교육 추진	특성화 융합교육사업단 운영 활성화	특성화 융합교육사업 운영 활성화도	정성
		특성화 기본역량 배양을 위한 교양 교과목 운영	특성화 기본역량 배양을 위한 교양교과목 개선도	정성
	핵심역량 기반 교양교육 내실화	교양교육과정 운영개선	교양교육과정 개선도	정성
		핵심역량기반 교육과정 개편		
		비교과 교육과정 운영 활성화	비교과프로그램 개선도	정성

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식	
	적정한 학사관리	성적관리 선진화	성적 엄정성 척도	정량	
		수업 질 관리 고도화	적정한 규모 강좌 개설 비율	정량	
			수업관리의 엄정성	정성	
	학생 출결관리 선진화	출결시스템 개선도	정성		
한성인재 인증제 추진	한성인재인증제 시행계획 수립 및 홍보	한성인재인증제 기반 구축도	정성		
학생지원 및 성과관리 고도화	학생 역량 맞춤형 교육지원	신입생 학습역량 강화 지원	자기주도학습지수(LQ)	정량	
		재학생 핵심역량 강화	<b>한성학생핵심역량진단(HS-CESA) 및 대학생핵심 역량진단(K-CESA) 활성화</b>	정성	
		학업부진 학생들의 자기관리 역량 강화 지원	학습능력향상프로그램에 참여한 학업부진학생의 성적 향상도	정량	
			학사경고자 및 근접 그룹 대상자 중 학습역량강화 프로그램 참여율	정량	
	학생성공 지원체계 구축	학생상담시스템 운영 확대	상담체계 구축도	정성	
		맞춤형 진로지도체계 강화	진로지도 체계 개선도	정성	
		교내장학금 지급 기준 고도화	장학금 지급 기준 개선도	정성	
	교원 교육·연구역 량 강화	우수 교원 확보	우수교원확보를 위한 제도 개선도	정성	
		교수법 지원 교육 확대	교수법 지원프로그램 교원 참여비율	정량	
		산학 연구과제 수주 확대	산학 연구과제 수주액	정량	
		우수 연구실적 제고	전임교원 1인당 논문실적	정량	
			전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	정량	
			전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	정량	
			전임교원 1인당 저역서 실적	정량	
	전임교원 1인당 교외연구비	정량			
	전임교원 1인당 교내연구비	정량			
	성과관리체계 고도화	교육수요자 만족도 제고	교육수요자 만족도 환류체계 개선도	정성	
		학습자역량진단 및 분석체계 수립	교내·외 학생 관련 진단결과 종합	정성	
	현장형 글로벌 인재 양성	취업 및 창업역량 강화	맞춤형 취업역량지원체계 구축	<b>취업지원 체계 개선도</b>	정성
			창업 교육 다양화	창업강좌 이수학생 비율	정량
창업 역량 강화 프로그램 확대			창업역량강화 프로그램 이수학생 비율	정량	
산학협력 기반 현장형 인재 양성		전공별 교육과정개발위원회 강화	교육과정개발위원회 운영 활성화도	정성	
		국내인턴십 활성화	국내인턴십 참여학생 비율	정량	
			인턴십 프로그램 다양화	정성	
		국외인턴십 활성화	국외인턴십 참여학생 비율	정량	
			국외현장실습 프로그램 다양화	정성	

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식	
	대외협력 및 국제화 기반 확대	대외협력활동 강화	대외협력 활성화도	정성	
		글로벌 소통능력 강화	어학프로그램 재학생 참가율	정량	
		국외 파견 프로그램 강화	재학생 국외파견프로그램 참가율	정량	
		외국인 유학생 관리 및 유치 인프라 강화	외국인 유학생 수	정량	
	지역사회 공헌활동 확대	학생 참여 사회봉사 활동 및 프로그램 확대	학생 사회봉사 참여율	정량	
		지역사회 나눔 활동 확대	지역사회 기여도	정성	
	야간학부 발전 기반 구축	평생교육단과대학 체제 구축	대내외 평생교육 협력 인프라 구축도	정성	
			재직자·성인학습자 친화적 학사운영체제 구축도	정성	
			미플대학 신입생 충원율	정량	
학생 중심 교육 인프라 제고	교육환경 개선	강의인프라 선진화	재학생 1인당 강의실 면적	정량	
			강의실습실 환경개선	정성	
		교내 행복기숙사 신축 추진	기숙사 수용비율	정량	
		한성 e-포트폴리오 운영 고도화	한성 e-포트폴리오 이용률	정량	
	한성 e-포트폴리오 운영 개선도		정성		
	안정적 재정체계 확립	대학 자산운용 효율성 강화	등록금 의존율	정량	
			법인전입금 비율	정량	
			수익용기본재산 확보율	정량	
	학교발전기금 참여유도를 위한 교내외 홍보 강화	학교발전기금 참여유도를 위한 교내외 홍보 강화	세입 중 기부금 비율	정량	
	학습정보화 지원 강화	교육과정 연계를 통한 학습지원 서비스 강화	학습자원 활용 개선도	정성	
			맞춤형 이용자교육 및 인문교양 프로그램 확대	재학생 대비 이용자교육 참여학생 비율	정량
				재학생 대비 인문교양 프로그램 참여학생 비율	정량
			적정 수준의 정보자원환경 유지	전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률	정량
	행정시스템 고도화	직원역량강화 프로그램 실시	직원역량강화 프로그램 개선도	정성	
행정조직의 효율화			행정조직 개선도	정성	
한성 우수인재 확보 전략 다변화	체계적 입학전형 분석을 통한 우수입학생 확보	신입생 충원율	정량		
		입학생 입시결과 연구분석	정성		
	본교 브랜드 강화를 위한 홍보활동 강화	홍보활동 개선도	정성		

□ 특성화계획

○ 특성화계획은 4개 전략목표, 8개 전략과제와 전략과제를 달성하기 위한 실행과제 및 성과지표로 구성되어 있음



<특성화계획 전략체계도>

○ 각 전략목표별 전략과제, 실행과제 및 평가지표는 아래와 같음

전략목표	전략과제	실행과제	평가지표	평가방식
특성화 선도분야 집중 육성	IT·디자인 중심의 창의 융합 인재 양성	특성화분야 지원 강화	특성화분야 지원도	정성
	성과창출 기반의 특성화 지원 강화	우수성과 홍보 확산	우수성과 공유 확산도	정성
트랙제 기반 교육 시스템 혁신	진로 맞춤형 학사제도 개편	Micro College 제도 구축	Micro College 제도 활성화도	정성
		신입생 대상 트랙탐색 진로 지도 강화	트랙탐색프로그램 개선도	정성
	현장실습 및 인턴프로그램 활성화	IPP사업 운영 활성화	IPP사업 운영 개선도	정성
산학과 지역의 동반성장 추진	산학협력 기반 실무형 교육 강화	산학협력교육 관련 재정지원사업 활성화	산학협력교육 관련 재정지원사업 활성화도	정성
		캡스톤디자인 교과목 확대	캡스톤디자인 교과목 이수학생 수	정량
	지역사회 상생 발전 프로그램 활성화	캠퍼스타운사업 운영 활성화	캠퍼스타운사업 운영 활성화도	정성
		한성 커뮤니티 교육사업 확대	지역사회 교육사업 시행 개선도	정성

전략목표	전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식
교육 네트워킹 확대	대학 간 교육운영 네트워킹 체계 강화	대학 간 학점 교류 강화	학점교류생 비율	정성
		대학 도서관 간 연계체제 강화	대학도서관 간 협력사업 활성화	정성
		대학 간 연합프로젝트 활성화	대학 간 연합프로젝트 운영 개선도	정성
	스마트교육 및 학습운영 확대	OCW/MOOC Flipped Learning 강좌 및 참여 확대	당해년도 목표값 대비 이러닝강좌 신규개발 및 KOCW업로드 자료 수	정량

□ 대학경쟁력지표

- 대학경쟁력지표는 1주기 대학구조개혁평가 이후 실질적인 대학 경쟁력 강화를 위해 발전계획의 성과지표 중 우리 대학이 집중적으로 관리해야 할 9개 정량지표를 선정함
- 분야별 대학경쟁력지표는 다음과 같음

대학발전계획 전략목표	대학경쟁력지표 명칭
핵심역량 융합교육체제 선진화	전임교원강의비율
	교육만족도
학생지원 성과관리 고도화	장학금지급률
	전임교원확보율
	중도탈락률
현장형 글로벌 인재 양성	취업률, 2차 유지 취업률
	인턴십 참여율
학생 중심 교육인프라 제고	교육비 환원율
	교사확보율

## (2) 대학자체평가와 교외평가와의 연계성

□ 대학기관평가인증 평가영역과의 연계성

○ 우리 대학 대학자체평가와 교외 평가인 대학기관평가인증과 대학 기본역량 진단 간의 연계성을 점검함으로써 평가간의 정합성을 제고함

대학기관평가인증 평가부문	대학 기본역량 진단 진단항목	대학발전계획의 전략과제/실행과제, 대학경쟁력지표
대학경영	발전계획 및 성과	□ 대학자체평가 대학운영진단
대학재정	대학운영의 건전성	□ 대학경쟁력지표 : 교육비 환원율 □ 안정적 재정체계 확립 · 대학 자산운용 효율성 강화 · 학교발전기금 참여 유도를 위한 교내 외 홍보강화
교육과정	교육과정 운영	□ 핵심역량기반 교양교육 내실화 · 교양교육과정 운영개선 · 핵심역량기반 교육과정 개편 · 비교과교육과정 운영 활성화 □ 트랙제 기반 전공교육체계 구축 · 전공트랙제 운영 고도화 · 취업 및 산학연계 융합형 전공 교과목 편성 □ 특성화융합교육 추진 · 특성화 융합교육사업단 운영 활성화 · 특성화 기본역량 배양을 위한 교양교과목 운영 □ 한성인재인증제 추진 · 한성인재인증제 기반 구축도
교수·학습	수업 운영 · 학생 지원 (학생 학습역량지원)	□ 대학경쟁력지표 : 전임교원 강의비율 □ 적절한 학사관리 · 성적관리 선진화 · 수업 질 관리 고도화 · 학생 출결관리 선진화 □ 교원 교육 · 연구역량 강화 · 교수법 지원 교육 확대 □ 학생 역량 맞춤형 교육지원 · 신입생의 학습역량 강화 지원 · 재학생 핵심역량 강화 · 학업부진 학생들의 자기관리 역량 강화 지원
교수	전임교원 확보율	□ 대학경쟁력지표 : 전임교원확보율 □ 교원 교육 · 연구역량 강화 · 우수 교원 확보 · 우수 연구실적 제고
직원	-	□ 행정시스템 고도화 · 직원역량강화 프로그램 실시 · 행정조직의 효율화

대학기관평가인증 평가부문	대학 기본역량 진단 진단항목	대학발전계획의 전략과제/실행과제, 대학경쟁력지표
교육시설	교육 여건의 건전성	<input type="checkbox"/> 대학경쟁력지표 : 교사확보율 <input type="checkbox"/> 교육환경 개선 · 강의인프라 선진화, 한성 e-포트폴리오 운영 고도화 · 교내 행복기숙사 신축 추진 <input type="checkbox"/> 학습정보화 지원 강화 · 교육과정 연계를 통한 학습지원 서비스 강화 · 맞춤형 이용자교육 및 인문교양프로그램 확대 · 적정 수준의 정보자원환경 유지
학생 지원	학생 지원 (진로심리 상담) (장학금 취창업)	<input type="checkbox"/> 대학경쟁력지표 : 장학금 지급율, 인턴십 참여율 <input type="checkbox"/> 취업 및 창업역량 강화 · 맞춤형 취업역량지원체계 구축 · 창업 교육 다양화, 창업 역량 강화 프로그램 확대 <input type="checkbox"/> 학생성공지원체계 구축 · 학생상담시스템 운영 확대, 맞춤형 진로지도체계 확대 · 교내 장학금 지급 기준 고도화 <input type="checkbox"/> 대외협력 및 국제화 기반 확대 · 글로벌 소통능력 강화, 국외 파견 프로그램 강화 · 외국인 유학생 관리 및 유치 인프라 강화 · 창업 교육 다양화, 창업 역량 강화 프로그램 확대 <input type="checkbox"/> 산학협력 기반 현장형 인재양성 · 국내인턴십 활성화, 국외인턴십 활성화
대학성과	교육 성과	<input type="checkbox"/> 대학경쟁력지표 : 취업률, 교육수요자만족도, 중도탈락율 <input type="checkbox"/> 교원 교육·연구역량 강화 · 우수 연구실적 제고, 산학연구과제 수주 확대 <input type="checkbox"/> 성과관리체계 고도화 · 교육수요자 만족도 제고 · 학습자역량진단 및 분석체계 수립
사회적 책무	지역사회 협력·기여	<input type="checkbox"/> 지역사회 공헌활동 확대 · 학생 참여 사회봉사 활동 및 프로그램 확대 · 지역사회 나눔 활동 확대 <input type="checkbox"/> 대외협력 및 국제화 기반 확대 · 대외협력 활동 강화

### 3. 대학자체평가 방법

실행과제의 성격에 따라 정량지표와 정성지표로 구성함

평가등급은 2017학년도 자체평가와 동일하게 정량/정성 평가 등급을 5등급 기준(매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡) 으로 구분하여 시행함

#### (1) 정량 성과지표

- 정량 성과지표는 기본적으로 대학알리미 공시자료를 기초로 타대학과 비교를 통하여 본교 현황을 파악하여 목표값에 따른 달성율로 자체평가를 시행함. 타대학 비교가 불가능한 경우는 지난 몇 년간의 본교 실적을 고려하거나 대외평가에서 요구하는 기준치를 목표치로 설정함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 목표값 대비 달성율에 따른 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도			등급 평가 기준
매우우수	A	○% 초과	당해연도 목표값 ○% 이상
우수	B	○~○%	당해연도 목표값 ○%이상 ~ ○% 미만
보통	C	○~○%	당해연도 목표값 ±○%이내
미흡	D	○~○%	당해연도 목표값 ○%이상 ~ ○% 미만
매우미흡	E	○% 미만	당해연도 목표값 ○% 미만인 경우

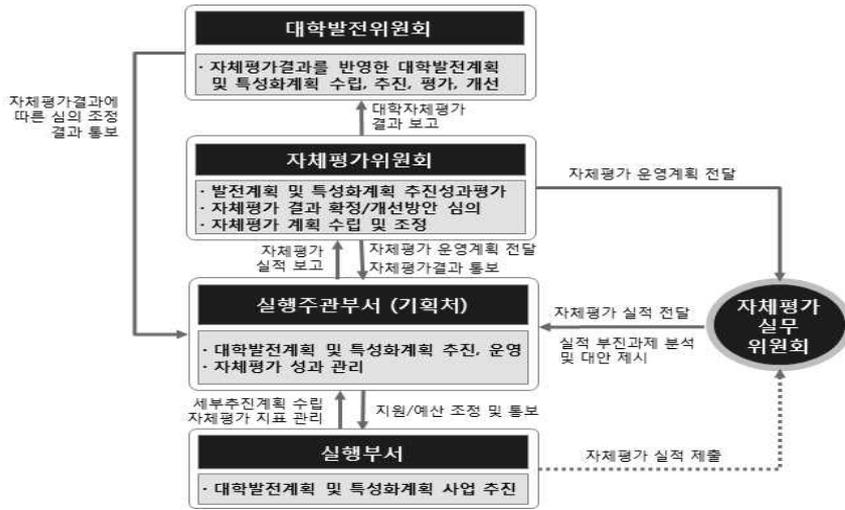
#### (2) 정성 성과지표

- 정성 성과지표는 실행과제 특성상 정량적으로 측정이 불가능하거나 신규과제일 경우 정성성 과지표를 적용함. 또한 정량지표만으로 해당 실행과제의 이행정도를 보여지기 어려울때는 정량지표와 병행하여 사용함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도		등급 평가 기준
매우우수	A	· 모든 영역에서 목표를 초과 달성함
우수	B	· 모든 영역에서 목표를 달성함
보통	C	· 일부영역에서만 목표를 달성하였고 나머지 영역은 목표를 달성하지 못함 · 대부분의 영역을 체계적으로 실행했으나, 모든 목표를 달성하지 못함
미흡	D	· 일부 영역만을 실행하였고, 실행의 실질적 효과(성과) 파악이 어려움
매우미흡	E	· 전반적으로 실행이 이루어지지 못함

#### 4. 대학자체평가 추진체계

우리 대학은 자체평가위원회, 자체평가실무위원회, 대학발전위원회, 실행주관부서 그리고 실행부서로 조직을 구성하여 자체평가를 매년 실시함.



<대학자체평가 추진 및 환류 체계>

##### (1) 자체평가위원회

자체평가위원회는 대학자체평가규정에 따라 대학역량에 대한 평가지표 및 성과를 심의함. 또한 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고하여 대학 전반적인 운영에 자체평가결과가 반영되고 환류되도록 함

□ 자체평가위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성 : 기획처장(위원장), 처장을 포함한 10인 이내의 위원

○ 기능 : 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항
- ② 자체평가 결과 확정에 관한 사항
- ③ 자체평가 결과의 개선방안에 관한 사항
- ④ 기타 자체평가 관련 주요사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	기획처장	000	보직 재임기간	당연직
위원	교무처장	000	보직 재임기간	임명직
	학생처장	000		
	총무처장	000		
	입학홍보처장	000		
	크리에이티브 인문학부	000	2020.2.29까지	
	사회과학부	000		
	ICT 디자인학부	000		
	기계전자공학부	000		
간사	전략평가팀장	000	당연직	

**(2) 자체평가실무위원회**

자체평가실무위원회는 실행과제 이행결과와 자체평가결과를 부진 과제의 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함. 영역별로 해당 실행부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 담당자와의 회의를 통하여 심층적인 원인 분석과 대안을 마련함

□ 자체평가실무위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성 : 기획처장(위원장), 실행부서 팀장

○ 기능 : 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
- ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
- ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
- ④ 대학정보공시 공시항목 자료 분석 및 비교 평가

○ 위원 명단

구분	소속 / 직위	성명	비고
위원장	기획처장	000	당연직
위원	교수지원팀장	000	당연직
	학사지원팀장	000	
	경영기획팀장	000	
	전략평가팀장	000	
	학생장학팀장	000	
	취업지원팀장	000	
	총무인사팀장	000	
	재무회계팀장	000	
	시설지원팀장	000	
	입학관리팀장	000	
	대외홍보팀장	000	
	학술정보팀장	000	
	정보화팀장	000	
	교육혁신지원팀장	000	
	국제교류협력팀장	000	
	창업지원팀장	000	
산학협력팀장	000		
간사	전략평가팀 담당	000	

**(3) 실행주관부서**

□ 실행주관부서의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 전략평가팀장 및 팀원
- 기능
  - ① 자체평가 추진 및 운영 총괄
  - ② 자체평가 정량/정성지표 관리
  - ③ 자체평가계획 수립과 결과 환류를 위한 제반업무 수행

**(4) 실행부서**

□ 실행부서의 기능은 다음과 같음

- 대학발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진
- 자체평가 지표 관리 및 사업 추진에 따른 자체평가 실적 제출
- 자체평가결과에 따른 세부개선계획 수립

**(5) 대학발전위원회**

대학발전위원회는 자체평가결과를 토대로 발전계획 및 특성화 계획을 수립·추진함. 자체평가결과에 따른 심의 결과를 실행주관부서를 통해 각 실행부서로 하여금 개선하도록 함.

□ 대학발전위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 총장(위원장), 기획처장(부위원장), 각 처장, 단과대학장을 포함한 12인 이내의 위원
- 기능 : 다음 각 사항을 심의함
  - ① 대학발전계획의 수립, 추진, 평가, 개선에 관한 사항
  - ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
  - ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
  - ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
  - ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	총장	000	보직 재임기간	당연직
부위원장	기획처장	000		
위원	교무처장	000		당연직
	학생처장	000		
	총무처장	000		
	입학홍보처장	000		
	대학원장	000		
	크리에이티브 인문예술대학장	000		
	미래융합사회과학대학장	000		
	디자인대학장	000		
	IT공과대학장	000		
간사	상상력인재학부 학장	000		보직 재임기간
	전략평가팀장	000		

## 5. 대학자체평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2018년 3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학자체평가 추진계획 수립 및 공표</li> <li>- 평가 지표 및 전략과제, 실행과제 연구</li> <li>- 관련 부서 의견 수렴</li> </ul>
2018년 3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학자체평가 추진계획(안) 심의</li> </ul>
2018년 3월~2019년 2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체평가 실시</li> <li>- 해당 부서별 사전평가결과 제출</li> <li>- 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석</li> <li>- 각 영역별 보고서 취합·정리</li> <li>- 평가 보고서(안) 작성</li> </ul>
2018년 12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학자체평가보고서 1차 취합 실시</li> <li>○ 대학자체평가를 기반으로 해당부서별 2019년 예산 신청</li> </ul>
2019년 3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학자체평가보고서 2차 취합(최종) 실시</li> <li>○ 대학자체평가보고서 심의</li> <li>○ 대학자체평가보고서 발간</li> </ul>
2019년 3월~4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체평가 결과 대학발전위원회 심의</li> <li>○ 대학자체평가 결과 기반 개선 계획 마련</li> </ul>

## Ⅱ. 대학자체평가 결과

# 1. 대학발전계획 주요 실적 및 환류

## [1] 핵심역량 및 융합교육체제 선진화

### [1.1] 트랙제 기반 전공교육체제 구축

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
전공트랙제 운영 고도화	전공교육과정 개선도	정성	B	B
취업 및 산학연계 융합형 전공 교과목 편성	취업 및 산학연계 융합형 전공 교과목 편성 및 운영 개선도	정성		B

### □ 주요 추진 실적

- 2019학년도 역량기반 교육과정 운영계획서 양식 개선
  - 트랙별 교육과정 운영계획에 전공교육과정의 계량적 성과지표 추가
- 2018학년도 교육과정 자체평가보고서 양식 개선
  - 2019학년도 교육과정 편성지침과의 연계
  - 교육과정 질 관리 및 환류요소 반영
- 교육과정 개선위원회 운영
- 창의융합형 프로젝트 교과목 5과목 신설
  - 트랙제 도입에 따른 트랙간 창의융합형 프로젝트 교과목 신설함으로써 학생들에게 창의적 고차원학습 경험과 도전기획 제공
  - 교수진 구성은 교과목 당 2개 이상의 트랙, 2인 이상의 전임교원으로 구성되었으며 융합교육 및 창의성 향상을 위하여 가급적 상이한 단과대학 간 구성이 되도록 함
- 트랙 및 전공의 교육과정에 따라 97개의 취·창업 교과목 편성 하였으며 교과목 개선 편성 진행

### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·고도화된 교육과정의 질 관리	·2019학년도 역량기반 교육과정 운영계획서 양식 개선 ·2018학년도 교육과정 자체평가보고서 양식 개선

## [1.2] 특성화 융합 교육 추진

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
특성화 융합교육사업단 운영 활성화	특성화 융합교육사업 활성화도	정성	A	D
특성화 기본역량 배양을 위한 교양교과목 운영	특성화 기본역량 배양을 위한 교양교과목 개선도	정성	B	C

### □ 주요 추진 실적

- 특성화융합교육사업단 비교과프로그램 운영
  - 메이커톤 기반 IT-디자인 융합교육사업단 운영으로 3회에 걸쳐 IoT, 사물인터넷 등과 관련된 실습 프로그램 및 개발 프로젝트를 진행하였음
  - 도시재생 융합교육사업단을 운영하여 총 5회에 걸친 현장답사 및 소모임을 진행하였음
- <소프트웨어의 이해> 교양교과목 개선
  - 2018학년도부터는 단과대학별로 <소프트웨어의 이해> 과목의 난이도를 조절하여 학생들이 이해할 수 있게 운영을 함으로써 기존의 난이도를 개선
  - 교양 및 학과별 수업에 맞게 <소프트웨어의 이해> 교재를 개발을 진행함으로써 학생들의 이해를 높일 수 있는 토대를 마련
  - 2017년도의 학생들의 수업만족도는 전체평균의 4.12점에, IT교양교육과정은 평균 3.99점이었지만, 2018년도의 경우 전체평균의 4.2점에, IT교양교육과정은 평균 4.1점으로 전반적으로 학생들의 만족도가 상승
- <디자인> 교양교과목 개선
  - 이론수업의 지루함을 해소할 수 있는 다양한 시각적 매체를 최대한 활용
  - 강의실을 벗어나 디자인관련 전시회나 장소를 방문
  - 간단한 팀프로젝트의 진행으로 학생들의 수업에 대한 동기부여와 함께 몰입도를 증진

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특성화융합교육사업 대상자 (사업단을 구성하고 있는 2개 트랙을 동시에 선택한 학생)이 소수이기에 특성화사업 수혜자를 늘릴 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 융합되는 2~4개 트랙 중 1개 트랙에만 속한 학생도 대학으로 확대</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· &lt;소프트웨어의 이해&gt;의 경우 클래스 당 55명으로 운영하였음 · 수업의 균질성 문제 발생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· &lt;소프트웨어의 이해&gt;의 경우 클래스 당 40명으로 운영함으로써 학생 개개인에게 관심을 기울임으로써 수업의 효과를 높임</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인문대학, 사회과학대학, 디자인대학, 공과대학 등 단과대학별로 전공 특성과 수준을 감안한 차별화된 내용의 교재 필요 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· &lt;소프트웨어의 이해&gt; 교과의 교재 개발을 진행함</li> <li>· 단과대학별로 과목 난이도를 조절함으로써 학생들의 수업만족도를 높임</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이론과 실습으로 수업이 이루어지는 &lt;소프트웨어의 이해&gt;의 경우 탐구관 컴퓨터 실습실의 실습환경이 열악하여 학생들이 불편을 호소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2017학년도 1학기 전체강의 대비 탐구관 실습실의 비율은 약 23.08%, 2학기 비율은 약 18.52%였고, 2018학년도 1학기 전체강의 대비 탐구관 실습실의 비율은 약 18.18%, 2학기 비율은 17.39%로 감소함으로써 학생들의 불편을 해소시키기 위해 노력</li> </ul>

### [1.3] 핵심역량 기반 교양교육 내실화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
교양교육과정 운영개선	교양교육과정 개선도	정성	B	B
핵심역량기반 교육과정 개편	교양교육과정 개선도	정성	B	B
비교과 교육과정 운영 활성화	비교과프로그램 개선도	정성	A	B

#### □ 주요 추진 실적

- 상상력교양교육원 조직 강화
  - 각 교육과정의 위원회 구성, 상상력교양교육원 교학팀 인력 보강
  - 단과대학 학장을 교양교육위원회 당연직으로 위촉
  - 특성화 과목 및 창의과목 운영 위원회 분리
- 상상력교양교육원 발전 로드맵 구축
- 한국교양기초교육원의 컨설팅 진단 결과에 따른 교양교육이행동시서 내용 이행
  - 배분이수제 도입, 교양 이수학점 상향 조정 (16학점 → 28학점), 교양 이수체계 개편
- 교양과목의 전임교원 강의비율 70%이상 유지 : 72.6%
- 핵심역량과 연계된 역량기반 교양교육과정 기반 마련
  - 3대 핵심역량과 6대 세부역량을 키울 수 있는 교양교과목 이수체계 구축
- 비교과프로그램 수 증가 (528→539개)
- 비교과운영시스템의 고도화
  - 학생 핵심역량 분석 및 관리, 진로설계, 실전취업, 학생상담 등의 기능을 통합한 HOPE 시스템을 개발하였음
  - 오류가 다수 발생하였던 기존 시스템(학생이력관리시스템)을 운영 종료하고, HOPE를 신규 구축하여 운영하였음
- 신규 비교과운영시스템(HOPE)의 활성화
  - 2018.12.21.(2학기 종료일) 기준으로 재학생 수(6031명) 대비 1회 이상 'HOPE' 접속률은 87.2%임
  - 재학생의 평균 접속횟수는 41.7회로, 매주 1회 이상 HOPE에 접속하였다고 여겨짐

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·교양교육과정을 운영 체계성 강화	·운영위원회 인원 강화 (단과대학장 당연직 위촉) ·각 교육과정에 따른 위원회 구성
·한국기초교양교육원 컨설팅에 따른 개선 요구사항 이행	·교양이수학점 상향 조정 ·한국기초교양교육원 표준모델을 참고한 개편
·기초교양과정을 중심으로 다양한 학문영역의 교양과목을 배분 이수 필요	·배분 이수제 도입
·전공 비교과프로그램과 일반 비교과프로그램의 구분을 전공, 교양, 일반 비교과로 수정 필요	·비교과 프로그램 구분을 교양, 전공, 일반으로 구분하기로 의결함(비교과교육과정위원회 18.10.30)
·비교과 포인트 지급이 학기말에 일괄 처리되어 학생들이 본인이 획득한 비교과 포인트를 확인할 수 없으므로 비교과 포인트 관리에 어려움이 있음	·비교과 프로그램 운영종료 후 2주 내에 지급하는 것을 원칙으로 공지함
·‘특강·워크숍’ 유형의 비교과 프로그램이 211건으로, 최저 운영 유형인 어학·자격(29건)의 10배 가까이 개설됨	·‘특강·워크숍’ 193건, ‘소모임·멘토링’ 128건 운영으로 하나의 유형만 독보적으로 운영된 성향이 개선됨

#### [1.4] 적절한 학사관리

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
성적관리 선진화	성적 엄정성 척도	정량	B 0.40%	B 0.39%
수업 질 관리 고도화	적정한 규모 강좌 개설 비율	정량	A 93.7%	B 94.9%
	수업관리의 엄정성	정성	B	B
학생 출결관리 선진화	출결시스템 개선도	정성	B	B

#### □ 주요 추진 실적

- 변화하는 학사행정에 따른 적절한 성적 부여함과 동시에 엄정성 유지
  - 전공 및 교양과목의 학문적 특성을 고려한 성적부여 기준이 확대 적용되어 성적등급 운영지수가 작년에 비해 0.01%p 감소하였지만 엄정한 성적부여를 위하여 성적평가관련 세칙 개정
  - 플립러닝(Flipped Learning)과 프로젝트 기반 학습(PBL)을 동시에 진행하는 교과목의 경우는 상대평가 예외 비율 추가 적용 등 전반적인 성적 규정 검토 및 개선
  - 엄정한 성적관리를 위하여 부여 성적등급 비율과 연계된 산출식 점수가 일정 수준에 도달할 수 있도록 절대평가 및 Pass/Non-pass 과목 인정시 엄격히 검토하여 승인
- 50명 이하 강좌비율 유지 및 확대
  - 2017학년도 대비 2018학년도 50명 이하 규모의 강좌는 1.2% 증가한 94.9%로 2018학년도 수도권 사립대학에 비하여 7.1%나 높은 수치
- 수업현장점검 횟수 증가를 통해 수업 및 보강 미시행 강의 최소화
  - 2017학년도 수업 현장 점검이 2,282건에서 2018학년도에는 3,320건으로 1,038건 45%가 증가
- 실시간 출결시스템 안정화 및 전자출결헬프데스크 운영

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·절대평가 및 Pass/Non-Pass 과목 인정 기준 강화	·매학년도 시행 취득 성적등급 모니터링을 통해 성적부여 관련 개선 사항을 지속적으로 파악하여 규정에 반영.
·20명미만의 소규모 강좌에 대한 관리를 50명 미만 강좌 관리로 규모로 변경 필요	·50명 미만의 강좌로 지표를 확대하여 95% 정도의 강의가 적절한 규모에서 이루어질 수 있도록 관리함.

### [1.5] 한성인재인증제 추진

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
한성인재인증제 시행계획 수립 및 홍보	한성인재인증제 기반 구축도	정성	B	D

#### □ 주요 추진 실적

- “한성대학교 인재 인증 규정” 제정 완료
  - 2018.3.1. 규정 제정 후 2017학년도 입학생부터 소급 적용
- 교육혁신원 산하 교육인증센터 설립
- 한성인재인증제 기획(안) 작성
  - 졸업이수요건 충족(130학점 + 비교과 800point)
  - 상상력 이노베이터 교과목 이수
  - 전공 트랙 간 융복합 교과목 이수(1과목 이수)
  - High Success 프로젝트 이수(2개 영역 선택이수)

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·한성인재인증제 운영을 위한 역량함양지수 HOPE 시스템 반영	·HOPE 시스템 미반영

[2] 학생지원 및 성과관리 고도화

[2.1] 학생 역량 맞춤형 교육지원

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
신입생 학습역량 강화 지원	자기주도학습지수 (LQ)	정량	C 85%	E 60%
재학생 핵심역량 강화	한성학생핵심역량진단(HS-CESA) 및 대학생핵심역량진단(K-CESA) 활성화도	정성	/	C
학업부진 학생들의 자기관리 역량 강화 지원	학습능력향상프로그램에 참여한 학업부진학생의 성적 향상도	정량	A 255.2%	C 240%
	학사경고자 및 근접 그룹 대상자 중 학습역량강화 프로그램 참여율	정량	/	C 25.14%

□ 주요 추진 실적

- 2018학년도 신입생 대상 학습전략진단검사(MLST) 시행
  - 트랙별 교육과정 운영계획에 전공교육과정의 계량적 성과지표 추가
- 대학 자체 핵심역량진단도구(HS-CESA) 개발 완료
  - 2018학년도 1학기 및 2학기 HS-CESA 참여 학생 대응표본 T검정(paired t-test)결과 1학기 핵심역량 점수는 49.97점, 2학기 핵심역량점수는 51.98점으로 핵심역량이 향상
- 교육과정 개선위원회 운영
- 창의융합형 프로젝트 교과목 5과목 신설
  - 트랙제 도입에 따른 트랙간 창의융합형 프로젝트 교과목 신설함으로써 학생들에게 창의적 고차원학습 경험과 도전기획 제공
  - 교수진 구성은 교과목 당 2개 이상의 트랙, 2인 이상의 전임교원으로 구성되었으며 융합교육 및 창의성 향상을 위하여 가급적 상이한 단과대학 간 구성이 되도록 함
- 트랙 및 전공의 교육과정에 따라 97개의 취·창업 교과목 편성 하였으며 교과목 개선 편성 진행

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·고도화된 교육과정의 질 관리	·2019학년도 역량기반 교육과정 운영계획서 양식 개선 ·2018학년도 교육과정 자체평가보고서 양식 개선

## [2.2] 학생성공 지원체계 구축

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
학생상담시스템 운영 확대	상담체계 구축도	정성	B	B
맞춤형 진로지도체계 강화	진로지도 체계 개선도	정성	B	B
교내장학금 지급 기준 고도화	장학금 지급 기준 개선도	정성		B

### □ 주요 추진 실적

- 또래상담사 역량교육의 다양화
  - 학생 수요를 반영한 집단상담 프로그램 주제 선정 및 운영
  - 총18개 주제로 구성된 다양한 집단상담 프로그램 운영 (113명 참가)
- 선제적 밀착지원 프로그램을 통한 고위험군 학생 참여 확대
  - 선제적 밀착지원 상담프로그램의 “찾아가는 상담실” 프로그램 확대 운영
  - 우울 및 불안정서 사전-사후 검사 결과를 통해 효과성 검증
- 학생상담센터 브랜드 구축을 통한 학생상담센터 기능 강화 및 홍보
  - HS-WAVE프로그램 개발을 통해 전문가연계상담프로그램, 대학생활적응향상프로그램, 개인상담 연계 프로그램을 신설
- 본교 인재상을 반영한 한성인재장학금 도입 (성적장학금 대체)
  - 인재상을 반영한 한성인재포인트 지수를 활용하여 장학금 지급하는 제도 마련
  - 교과과정 수강 성적 및 다양한 비교과 활동에 의한 포인트를 환산하여 합산한 후 장학금 지급 지수로 사용
  - 기존 최우수(70%),우수(50%) 장학금에 30% 우수한성인재역량장학금을 추가
  - 한성인재장학금 제도 운영간 첫 시행에 따라 발생한 문제점을 보완하고자 하계 방학 중에 총학생회를 통한 SNS 의견수렴과 3회에 걸친 학생 간담회 진행
- 면학근로장학제도 개선안 기획
  - 근로장학생 대상 사전교육, 근로 종료 후 장학생 대상 근로실태조사, 근로 종료 후 근로평정 등을 실시하였으며 이를 근거로 제도 개선안을 마련

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·집단상담 주제 선정 시 학생들의 수요조사 반영 미비	·학생의 수요를 파악한 집단상담 프로그램 설계 및 운영
·선제적 밀착지원 상담프로그램 중 전화상담의 차지비율이 높음	·“찾아가는 상담실”프로그램을 확대하여 전화상담 및 대면상담으로 상담기능 확대
·교수-학생 트랙 팀 상담의 효율적인 참여방안 마련 필요	·상담횟수 조정 및 월별 상담건수 분석을 통한 교수-학생 트랙 팀 상담 효과성 제고
·성적장학금 지급기준 고도화	·본교 인재상을 반영한 한성인재장학금 신설
교내 면학근로장학금 지급일 개선 필요 (학기,방중 근로 종료 후 1회 지급)	교내 면학근로장학금 지급일 개선 (학기,방중 근로 중 1회, 종료 후 1회)

### [2.3] 교원 교육·연구역량 강화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
우수 교원 확보	우수교원확보를 위한 제도 개선도	정성		B
교수법 지원 교육 확대	교수법 지원 프로그램 교원 참여비율	정량		D 42.7%
산학 연구과제 수주 확대	산학 연구과제 수주액	정량	A 81억	B 82억
우수 연구실적 제고	전임교원 1인당 논문 실적	정량	D 0.545	D 0.5215
	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	정량		A 0.511
	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	정량		A 0.111
	전임교원 1인당 저역서 실적	정량		C 0.06
	전임교원 1인당 교외연구비	정량		A 16,390.5
	전임교원 1인당 교내연구비	정량		E 3465.7

#### □ 주요 추진 실적

- 비정년계열 전임교원의 최저 보수 인상
  - 강의전담교원/산학협력중점교원의 최저보수를 3,100만원으로 인상
- 가 R&D 과제 연구행정 서비스 확대
  - 국가 R&D 과제 중 간접비 26% 적용 과제는 별도 전담지원실을 통해 지원
- 연구과제 신청 비용 지원
  - 국가연구개발과제 수주를 위한 사전정보수집 등 필요 경비 지원

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·집단상담 주제 선정 시 학생들의 수요조사 반영 미비	·학생의 수요를 파악한 집단상담 프로그램 설계 및 운영
·선제적 밀착지원 상담프로그램 중 전화상담의 차지비율이 높음	·“찾아가는 상담실”프로그램을 확대하여 전화상담 및 대면상담으로 상담기능 확대

[2.4] 성과관리체계 고도화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
교육수요자 만족도 제고	교육수요자 만족도 환류체계 개선도	정성	B	B
학습자역량진단 및 분석체계 수립	교내·외 학생 관련 진단결과 종합	정성		C

□ 주요 추진 실적

- 교육수요자만족도 조사 문항 개선
- 교육수요자 만족도 관리시스템의 환류체계 강화
- 한성핵심역량진단 (HS-CESA), K-NSSE 시행
- K-CESA 시행
  - 대인관계역량이 가장 높게 나타나고 의사소통역량이 가장 낮음

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육만족도조사 내용 미비</li> <li>• 졸업생 및 산업체 만족도조사 문항 개선 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생, 졸업생, 산업체 교육만족도 문항 개선</li> <li>• 산업체 FGI 실시</li> </ul>

[3] 현장형 글로벌 인재 양성

[3.1] 취업 및 창업역량 강화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
맞춤형 취업역량지원체계 구축	취업지원 체계 개선도	정량	C	B
창업 교육 다양화	창업강좌 이수학생 비율	정량	17.3%	B 29.4%
창업 역량 강화 프로그램 확대	창업역량강화 프로그램 이수학생 비율	정량	5.2%	C 5.8%

□ 주요 추진 실적

- 전략적 취업 지원프로그램 확대
  - 취업설계역량강화 프로그램, 직무역량 강화프로그램 확대
- 취업 준비 모니터링 체제 구축
  - 취업준비도검사 도입, 한성 e-포트폴리오(HOPE)상의 역량개발 현황과 연계하여 취업준비에 대한 실질적인 피드백 제공
  - HOPE를 기반으로하여 개인/학과/대학 차원의 보고서를 통해 주기적인 모니터링이 가능하도록 함
- 재학생 대비 창업 강좌 이수학생의 비율 증가
  - 2017학년도 1,065명, 17.4% → 2018학년도 1,864명, 29.65%로 증가하였음.
- 창업역량 강화 프로그램 이수현황
  - 창업프로그램(창업동아리, 경진대회, 캠프, 지식재산 특강 등) 이수자 수 : 총 380명
- 지식재산을 기반으로 한 기술사업화 교육 강화
  - 2018학년도 13과목을 총792명이 수강

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
<p>[제도]한성전문가멘토단 : 졸업생 중심의 멘토확대 필요                      [진단]교육수요자 특성 분석을 위한 취업준비 수준 데이터 축적 필요</p>	<p>[제도] 한성전문가멘토단:현직자, 졸업생, 산학협력중점 교원 등 멘토풀 확대                      [진단] 취업 준비도검사도입 : 검사결과에 따른 개인, 학과, 대학단위의 피드백 제공</p>
<p>[프로그램] 취업멘토링: 여대생 및 인문계열 학생 등 상대적으로 취업에 대한 어려움을 겪고 있는 학생 대상 지원 확대                       [프로그램] 취업교과: 취업준비 관련 교과의 만족도를 높이기 위하여 직무 및 전공 등의 분야를 중심으로 교과를 개설하여 학생들의 요구 충족 필요</p>	<p>[프로그램] 취업멘토링: 자율형과 지정형 2가지 유형으로 운영                       [프로그램] 경력개발과 성공취업: 산학협력중점교원을 통한 직무 분야별로 특화된 취업교과(분반) 운영, 1, 2학기 모두 개설</p>
<p>[인프라] 전공별 진로·취업지원 자료 개발 및 배포 확대</p>	<p>[인프라] NCS 제시 교과목과 전공트랙 교과목 비교를 통한 학생지도 기초자료 제공</p>
<p>·창업관련 지식재산(IP) 교육 운영</p>	<p>· 2018학년도 지식재산 교과목 신규개설(8강좌)                      · 기초과정의 창업교과 확대를 통해 창업에 대한 인식 및 학습을 확산</p>

### [3.2] 산학협력 기반 현장형 인재 양성

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
전공별 교육과정개발위원회 강화	교육과정개발위원회 운영 활성화	정성		B
국내 인턴십 활성화	국내 인턴십 참여학생 비율	정량	E 2.74%	A 5.2%
	인턴십 프로그램 다양화	정성		A
국외 인턴십 활성화	국외 인턴십 참여학생 비율	정량	C 2.31%	A 1.34%
	국외현장실습 프로그램 다양화	정성		A

#### □ 주요 추진 실적

- 2019학년도 교육과정운영계획서 개선 시 교육과정개발위원회 외부위원 자문 실시
- 국내인턴십 운영 체계 재정비 : HASUNG Off-campus 체계 개발
- 국내인턴십 참여자 및 관련 기업 확대
  - 국내 인턴십 참여자 전년도 대비 56.48% 증가(총 302명)
- 신규 인턴십프로그램 운영
  - 국내 : 대학-강소기업 연계형 청년일자리사업(서울시 재정지원사업)
  - 국외 : 세종학당-해외인턴십, HANSUNG-일본인턴십
- 신규 인턴십프로그램 운영
  - 국내 : 대학-강소기업 연계형 청년일자리사업(서울시 재정지원사업)
  - 국외 : 세종학당-해외인턴십, HANSUNG-일본인턴십

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
· 인턴십 참여자 감소 - 2016년 대비 2017년 인턴십 참가자 24% 감소	· 신규 인턴십 프로그램 운영 (1건) - 서울시 대학-강소기업 연계형 청년일자리사업 (서울시 재정지원사업 / 예산 528,000천원) · 전년도 대비 국내 인턴십 참가자 56.48% 증가

### [3.3] 대외협력 및 국제화 기반 확대

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
대외협력활동 강화	대외협력 활성화도	정성		A
글로벌 소통능력 강화	어학프로그램 재학생 참가율	정량		B 6.26%
국외 파견 프로그램 강화	재학생 국외파견프로그램 참가율	정량	B 2.61%	E 2.14%
외국인 유학생 관리 및 유치 인프라 강화	외국인 유학생 수	정량	A 205명	A 219명

#### □ 주요 추진 실적

- 교육 및 창업 분야 MOU 체결 확대
- 국내기관과의 총 MOU 체결 건수 전년 대비 10건 증가 (61건→71건)
- 어학프로그램 참가자 수 증가
  - 국내 인턴십 참여자 전년도 대비 56.48% 증가(총 302명)
- 미국 서해안 지역과 중국 상해 협력대학 발굴을 통하여 단기 파견 프로그램 개발
  - 국내 : 대학-강소기업 연계형 청년일자리사업(서울시 재정지원사업)
- 국외파견프로그램 지원자격 강화를 통한 파견학생 질 상승
  - 지원자격 강화에 따라 파견 학생 수 전년 대비 감소
- 학부 외국인 유학생 수 증가 (205명 → 219명)
  - 예비반 프로그램 (파운데이션) 및 각종 유치활동 (입학설명회 등) 을 통한 양적 증가

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·분야별 다양한 업무협약 추진 필요	· 교육 및 창업 분야 업무협약 체결 확대 ·협약체결 건수 증가(10건 증가)
·기존 파견국가내 신규프로그램 개발	·상해해양대학 단기프로그램 개설 (7명 파견)
·국가 및 지역의 다변화 및 다양화	·기존 중서부에서 서부 인기지역 기관 발굴 (Sonoma)

### [3.4] 지역사회 공헌활동 확대

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
학생 참여 사회봉사 활동 및 프로그램 확대	학생 사회봉사 참여율	정량	B 9.1%	A 11.9%
지역사회 나눔 활동 확대	지역사회 기여도	정성	C	B

#### □ 주요 추진 실적

- 지역사회 연계 봉사프로그램 확대 및 신설
  - 독거노인 중식 도시락 배달 봉사 가구확대 (5가구 → 8가구)
  - 저소득층 대상 밑반찬배달 봉사활동 진행
- 지역사회 행사 지원
  - 성북구청, 자치위원회, 방위협의회 등의 행사 지원
- 관내 저소득층 지원
  - 건강보험관리공단을 통해 저소득층 건강보험료 지원
- 지역사회 대상 대학나눔행사 주관
  - 택시기사 생수 지원, 사랑의 김장나눔 기부행사 등

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·지역사회 연계 봉사프로그램의 확대	· 독거노인 중식 도시락배달 봉사 가구 확대 · 지역사회 봉사단체와 함께 저소득층 반찬배달 봉사 프로그램 신설
·지역사회와 협력하기 위하여 신규 행사 발굴 및 지원 필요	· 지역사회 민-관-학(서울시청, 성북구청, 삼선동 주민 센터) 연계 신규 행사 지원

### [3.5] 야간학부 발전 기반 구축

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
평생교육단과대학 체제 구축	대내외 평생교육 협력 인프라 구축도	정성	/	A
	재직자 · 성인학습자 친화적 학사운영체제 구축도	정성	/	C
	미래플러스대학 신입생 충원율	정량	/	C 70.0%

#### □ 주요 추진 실적

- 평생교육단과대학 관련 조직 신설 및 적극적인 홍보 진행
  - 미래플러스대학 설립 및 4개 학과, 평생교육전담 R&D조직 신설
  - 평생교육체제지원사업단 구성 및 교내 구성원 대상 설명회 개최를 통한 관심 환기
  - 수도권 지역 특성화고 교장단 자문회의 구성 등 다원화된 홍보를 통한 네트워크 구축
  
- 학사제도 관련 수요조사 및 연구를 통한 학사제도 개편 계획 수립
  - 수시등록자, 특성화고 진로담당교사 등을 대상으로 한 학사제도 관련 요구조사 실시
  - 타대학 운영사례 분석, 핵심직무역량 도출 및 교육과정 개발을 위한 교육과정개발위원회 구성 등을 통한 학사제도 개편안 수립

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적 : 신규 실행과제임

#### [4] 학생 중심 교육 인프라 제고

##### [4.1] 교육환경 개선

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
강의인프라 선진화	재학생 1인당 강의실 면적	정량		B
	강의실습실 환경개선	정성	B	B
교내 행복기숙사 신축 추진	기숙사 수용비율	정량	B	A
			6.7%	6.3%
한성 e-포트폴리오 운영 고도화	한성 e-포트폴리오 이용률	정량		D
	한성 e-포트폴리오 운영 개선도	정성	C	B

#### □ 주요 추진 실적

- 일반강의실의 노후된 음향/영상시스템 전자교탁/빔프로젝터 등을 교체
- 낙산관 대강당 일반강의를 위한 무대조명 교체(조도 확보)
  - 강의시 조명 부족으로 발생하는 음영 구역 보완
  - 공연시 발생하는 일부 음영구역과 연출에 따른 밝기 보완
- 창의관 소강당 일반강의를 위한 무대조명 교체(조도 확보)
  - 일반강의가 가능하도록 led 조명 교체를 통해 전기 요금 절감
- 우촌관 리모델링
  - 우촌관 전면 리모델링으로 우리 대학 이미지 제고
- 행복기숙사 완공
  - 지하2층 지상7층 규모의 6,771m<sup>2</sup> 기숙사 신축(164개실, 326명 수용)
  - 기숙사수용률 6.3%에서 11.2%로 상향
- 핵심역량검사(HS-CESA), 학습전략검사(MLSTII), 워크넷 직업적성검사, 종합심리검사 등 다양한 학생진단도구를 HOPE 내에 삽입하였으며 이를 통해 학생이 직접 본인의 역량을 진단할 수 있도록 함
- 교수-학생 상담과 전문가 상담(진로·심리) 데이터 입력 및 관리 기능을 한성 e-포트폴리오에서 온라인으로 구현함
- 신규 도입된 한성인재상연계장학제도 운영을 위하여 교과목 및 비교과포인트를 역량지수별로 구분하여 계산한 값을 학생들에게 보여주는 한성인재포인트 조회 메뉴를 개발하였으며 2018학년도 1학기 장학금 지급 대상자 산정에 활용

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
노후된 기숙사 환경 개선	행복기숙사 착공(수용률 11.6% 달성 예정) - 164실, 326명 수용 가능
강당(대강당, 소강당)이 일반강의실에 비해 조도 낮음	LED 무대조명 확충으로 강의 및 다목적 무대연출 가능한 조도 확보
일반강의실의 빔프로젝터 및 영상장비 노후에 따른 집중력 저하	노후된 빔프로젝터 및 영상장비 교체로 강의 집중력 제고
대학 교육·행정 서비스의 클라우드화 검토 및 전환	한성 e-포트폴리오(HOPE) 구축 및 전면적 운영

#### [4.2] 안정적 재정체계 확립

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
대학 자산운영 효율성 강화	등록금 의존율	정량	A 48.13%	B 57.27%
	법인전입금 비율	정량		C 1.07%
	수익용기본재산 확보율	정량		B 64.99%
학교발전기금 참여유도를 위한 교내외 홍보 강화	세입 중 기부금 비율	정량	1.70%	E 0.92%

#### □ 주요 추진 실적

- 법정부담금 및 산학협력단 전입금 수입 증대
- 기부금 수입 증대
- 임대 수입 증대
- 발전기금운영위원회 개최 : 규정명 및 위원회 명칭 변경, 위원회 기능 및 구성 변경 등
- 상상빌리지 발전기금 모금 : 상상빌리지 벽돌기부 행사, 한성사랑할萬해 소액기부 행사
- 대학 모임 모금행사 지원 : 대학원 한성인의밤, 학부 홈커밍데이, ROTC 총동문회
- 기부자 예우 기념품·식사권·주차권 증정

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·대여료 및 사용료 수입 증대 방안 마련	·상상큐브, 글로벌빌리지를 통한 수입 증대

### [4.3] 학습정보화 지원 강화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
교육과정 연계를 통한 학습지원 서비스 강화	학습자원 활용 개선도	정성	B	B
맞춤형 이용자교육 및 인문교양프로그램 확대	재학생 대비 이용자교육 참여학생 비율	정량	48.5%	A 49.8%
	재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율	정량	18.7%	A 21.4%
적정 수준의 정보자원환경 유지	전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률	정량		C 100%

#### □ 주요 추진 실적

- 대학 교육에 필요한 우수 자료 목록 수집 및 제공
  - 트랙·교양 분야 우수 자료 목록 제공을 통한 대학교육과정 지원(48회 / 32,154권 추천)
- 과제도서 및 경력개발자료 정보 제공
  - 과제도서 96종 143권 및 경력개발자료 554종 558권 수집
  - 과제도서 및 경력개발자료 콜렉션 온라인 서비스 시행
- 맞춤형 이용자 교육 (전학년도 대비 참가자 비율 1.9% 증가)
  - 전자정보박람회 및 e-Learning 설명회 개최로 전자자료 관련 이용자 교육 확대
- 인문교양 및 독서 교육 프로그램 (전학기 대비 참가자 1.5% 증가)
  - 교내 장학금 지급 프로그램 확대(기존 1회 → 3회), 월별 다독자 및 우수 리뷰자 포상

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
국외서 맞춤형 도서 목록 제공을 위한 조사 대상 대학 확대	학술 연구 및 교육에 필요한 우수 자료를 확보하기 위해 전공 및 교양 분야 우수자료 목록을 수집하여 제공하였고, 이를 통해 장서의 질적 수준을 제고함
취업지원팀·창업지원팀과 연계 협력을 통한 자료 수집 및 경력개발 영상자료 제작·홍보	과제도서 및 경력개발자료 콜렉션 웹페이지 생성으로 해당 자료의 접근성을 제고함
이용자 교육 참여율 제고	총 3,720명 참여로 전년도 대비 1.9% 증가
외국인 학생 대상 이용 교육 강화	총 131명 이용 교육 참여
인문교양프로그램 참여율 제고	총 1,491명 참여로 전년도 대비 1.5% 증가

#### [4.4] 행정시스템 고도화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
직원역량강화 프로그램 실시	직원역량강화 프로그램 개선도	정성	B	A
행정조직의 효율화	행정조직 개선도	정성	B	A

#### □ 주요 추진 실적

- 연간계획을 통해 법정 의무교육과 직무향상교육을 구분하여 교육을 진행함
- 직무교육 프로그램 자체개발·운영 및 외부 위탁교육 시행
  - 내부 교육: 직원들에 필요한 직무역량에 대한 연구를 기반으로 ‘한성행정역량강화 아카데미’ 프로그램을 신설·운영하였음. 교육후 시행한 참가자 만족도 조사 결과를 바탕으로 차기 직무교육에 필요한 교육과정 개발할 것임
  - 외부 교육: 대학교육협의회, 한국사학진흥재단 등을 통해 직무전문교육을 실시함
- 정관 개정을 통해 대학직제와 관련하여 대내외 환경변화에 대응하기 위한 기반을 구축함
  - 신입직원 충원 및 미화용역직원들의 자체고용으로 학생들에게 질 높은 교육서비스를 제공할 수 있게 되었음

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·설문조사 실시	·교육프로그램 만족도 조사 실시 ·교육수요자 중심의 교육프로그램개발을 위한 설문 조사 실시
·효율적 인적자원관리	·정관개정에 따라 신입직원 충원 및 인력 재배치
·미화용역직원의 자체고용 전환	·미화용역직원의 자체고용 전환

#### [4.5] 한성우수인재 확보 전략 다변화

실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
			2017	2018
체계적 입학전형 분석을 통한 우수입학생 확보	신입생 충원율	정량	B 99.7%	B 99.7%
	입학생 입시결과 연구 분석	정성		A
본교 브랜드 강화를 위한 홍보활동 강화	홍보활동 개선도	정성		B

#### □ 주요 추진 실적

- 점진적 수시모집 인원비율 확대를 통한 신입생 등록률 및 충원율 향상 기대

구분	입학정원	모집정원	수시선발	정시선발	정원내 수시 선발비율	비고
2018학년도	1,458명	1,461명	1,058명	403명	72.57%	
2019학년도	1,458명	1,462명	1,081명	384명	74.14%	1.6% 증가
2020학년도	1,458명	1,463명	1,088명	370명	74.62%	0.4% 증가

- 교과성적우수자 전형 최종등록자 학생부 교과 등급 상승
  - [주간] 2017학년도 3.92 → 2018학년도 3.00 (▲ 0.92 등급)
  - [야간] 2017학년도 4.28 → 2018학년도 3.67 (▲ 0.61 등급)
- 한성인재 전형 최종등록자 학생부 교과 등급 상승
  - [주간] 2017학년도 3.60 → 2018학년도 3.26 (▲ 0.34 등급)
  - [야간] 2017학년도 4.37 → 2018학년도 4.11 (▲ 0.26 등급)
- 언론홍보 강화
- 대학 공식 SNS 활용 강화
  - 다양한 홍보 이벤트 진행, 대학소식 전달(카드뉴스), 맛집탐방 내용 공유, 홍보영상 게시 등

#### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
정원의 학생부 종합전형의 다단계 전형 운영으로 수험생의 준비 어려움 토로	정원의 학생부 종합전형의 면접고사 폐지, 단일전형으로 간소화 → 수시 해당전형의 경쟁률 향상

## 2. 특성화계획 주요 실적 및 환류

### [1] 특성화 선도분야 집중 육성

전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
				2017	2018
IT·디자인 중심의 창의융합 인재양성	특성화분야 지원 강화	특성화분야 지원도	정성	B	C
성과창출 기반의 특성화 기반 강화	우수성과 홍보 확산	우수 성과 공유 확산도	정성	D	A

### □ 주요 추진 실적

- 특성화융합교육사업 운영
  - 메이커톤 기반 IT-디자인 융합교육사업단
  - 도시재생융합교육사업단
- 특성화전략과제지원사업 운영
  - 창의융합인재양성 지원 프로그램 : 4개
  - 지역사회 협력·기여 프로그램 : 2개
- 특성화역량(IT·디자인) 관련 교양교육과정 운영
  - IT분야 교과목 : 단과별 수업에 맞게 구성된 ‘소프트웨어 이해’ 교재 연구 및 개발
  - 디자인분야 교과목 : 표준강의교안 제작 및 배포, 디자인 thinking교과목으로 변경
  - 상상력교양교육원 내에 “창의교양교육과정”, “IT교양교육과정”, “디자인교양교육과정” 조직 개설
- 트랙간 창의융합교육 프로젝트 교과목 신설 (총5개 교과목)

### □ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·특성화융합교육사업 대상자 (사업단을 구성하고 있는 2개 트랙을 동시에 선택한 학생)이 소수이기에 특성화 사업 수혜자를 늘릴 필요가 있음	·융합되는 2~4개 트랙 중 1개 트랙에만 속한 학생도 대학으로 확대
·전공트랙제를 기반으로한 융합교육사업 뿐만 아니라 타 트랙에도 융합교육이 확산되는 시스템 구축 필요	·창의융합형 프로젝트 교과목 신설 (총5개 교과목 운영)

[2] 트랙제 기반 교육시스템 혁신

전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
				2017	2018
진로 맞춤형 학사제도 개편	Micro College 제도 구축	Micro College 제도 활성도	정성		B
	신입생 대상 트랙탐색 진로지도 강화	트랙탐색프로그램 개선도	정성		B
현장실습 및 인턴프로그램 활성화	IPP사업 운영 활성화	IPP사업 운영 개선도	정성		A
	재학생 경쟁력 상생을 위한 국외인턴십 다양화	국외인턴십 참여 학생 비율	정량	D 0.97%	A 1.34%

□ 주요 추진 실적

- Micro College 프로그램 운영 (총4개 프로그램)
  - 2018-1 개설 : CRM디지털마케팅, 지식재산&벤처창업, SAP비즈니스프로세스 코업
  - 2018-2 개설 : 기존 프로그램에 프랜차이즈 추가 신설
- 트랙 탐색을 위한 프로그램 참여 확대 : 전년대비 17% 증가

학년도	프로그램 참여 트랙	프로그램 참여자 수(명)
2017	11개 트랙	218
2018	7개 트랙, 1개 전공	256

- IPP장기현장실습 매칭자 : 132명, 일학습병행학습근로자 : 45명
- 국외인턴십 참여학생 비율 전년 대비 상승 (0.97%→1.34%)

□ 전년 자체평가 반영 환류 실적

2017학년도 미비점 및 개선 요구	2018학년도 개선 실적
·트랙탐색 프로그램 진행시기가 바쁜 연말(11월~12월)에 모두 진행되어 기업과 일정 협의에 어려움을 겪어, 프로그램 진행시기를 5~10월로 하도록 요청	·2018학년도 진행된 모든 트랙 탐색 프로그램이 5~6월에 진행되어 일정 협의 및 학생 모집에 용이하였고, 프로그램당 평균 참여 학생수는 전학년도 대비 113% 증가함(15명→32명)
·일학습병행 참여자격 1개로 확대 필요	·일학습병행 참여자격 3개로 확대

### [3] 산학과 지역의 동반성장 추진

전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
				2017	2018
산학협력 기반 실무형 교육 강화	산학협력교육 관련 재정지원사업 활성화	산학협력교육 관련 재정지원사업 활성화도	정성		B
	캡스톤 디자인 교과목 확대	캡스톤디자인교과목 이수학생 수	정량	B 751명	D 674명
지역사회 상생 발전 프로그램 활성화	한성성곽캠퍼스타운사업 운영 활성화	캠퍼스타운사업 운영 활성도	정성		A
	한성 커뮤니티 교육사업 확대	지역사회 교육사업 시행 개선도	정성	B	B

#### □ 주요 추진 실적

- 2018 서울VR/AR제작지원센터 구축 사업 (2018.5.1.~)
  - VR/AR EC Lab 구축, VR/AR 스타트업 융합형 전문교육 및 멘토링
- 2018 지식재산선도대학사업 (2018.5.1.~)
  - 지식재산 관련 강좌 개설 운영, 재학생의 각종 특허 및 발명대회 참여지도 진행
- 캡스톤 디자인 교과목 활성화 시도
  - 학과 캡스톤디자인 작품 발표회 실시
- 한성성곽캠퍼스타운 사업 운영
  - 예술가 레지던시 구축, 성곽길 역사문화예술거리 조성, 역사문화예술 해설사 활동, 지역상생 협력모델 구축
- 한성 커뮤니티 교육사업 실시 (총6개 프로그램)
  - 초·중등학생 대상 수학교실 운영 : 한성대와 함께하는 이런 수학 처음이지?
  - 피지컬코딩 로봇과 함께하는 소프트웨어 코딩 교육
  - 한성대학교 패션인형 공모전
  - 무용예술교육프로그램 ‘중암중학교 Let’s Play Body!’
  - 성북구청 자기주도학습센터의 협조를 통한 홍보 효과 극대화

[4] 교육 네트워킹 확대

전략과제	실행과제	평가지표	평가 방식	자체평가 결과	
				2017	2018
대학 간 교육운영네트워킹 체계 강화	대학 간 학점 교류 강화	학점교류생 비율	정량	B 1.40%	D 1.03%
	대학 도서관 간 연계체계 강화	대학도서관 간 협력사업 활성화	정성	/	B
	대학 간 연합프로젝트 활성화	대학 간 연합프로젝트 운영 개선도	정성		C
스마트교육 및 학습 운영 확대	OCW/MOOC Flipped Learning강좌 및 참여 확대	당해연도 목표값 대비 이러닝강좌 신규개발 및 KOCW업로드 자료 수	정량	C 100%	C 100%

□ 주요 추진 실적

○ 대학 간 학점 교류 확대를 위한 노력

- 2019-1학기부터 서울 소재 4개 대학(광운대, 상명대, 성신여대, 한성대) 간 온라인강좌 공유를 통해 학점 교류 확대 예정

○ 대학 간 학술정보 공유를 통한 이용자들의 정보 요구 충족

○ 대학도서관 협의회(서동도협, 사대도협) 활동을 통한 우수 사례 공유

○ 서울 소재 4개 대학(성균관대, 서울과기대, 서울여대, 한성대) 연합 비교과프로그램 실시

- 2018학년도 하계/동계 방학 중 융합기초프로젝트 시행 (하계 : 12명 수료, 동계 : 14명 수료)